Бекітемін: Келісемін: Ә/Б отырысында қаралды

Мектеп директоры Оқу ісінің менгерушісі

К.Н.Искаков З.К.Магамадова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаттама №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж

**Информатика пәнінен тақырыптық-күнтізбе жоспары**

**2013-2014 оқу жылы**

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы

«Төле би атындағы орта мектеп-мектепке дейінгі

шағын орталығымен» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің информатика пәні мұғалімі:

Уразимбетов Алибек Бахтыбайұлы

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы

«Төле би атындағы орта мектеп-мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

**Информатика пәнінен тақырыптық-күнтізбе жоспары**

**2013-2014 оқу жылы**

**Мұғалім күнтізбесі**

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Барлығы | Жыл бойы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мұғалім жүктемесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы/сабақ | ИВТ | факультатив | кружок | барлығы |
| 7 сынып |  |  |  |  |
| 8 сынып |  |  |  |  |
| 9 сынып |  |  |  |  |
| 10 сынып |  |  |  |  |
| 11 сынып |  |  |  |  |
| Барлығы |  |  |  |  |

**Сабақ кестесі және үзілістер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзілістер | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Сенбі |
|  | **1-ауысым** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2-ауысым** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (5– сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:   АрманПВ 2013 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | Есептеуiш техника кабинетiнде техника қауiпсiздiгiн сақтау ережелерi. | 1 |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үдерістер (3 сағат)** | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Ақпарат. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Ақпараттардың алуан түрлілігі және оларды өңдеудің тәсілдері. Ақпарат саны, ақпарат өлшем бірлігі | 1 |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| **Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (9 сағат** | | | | | | | | |
| 5 | Компьютер. Компьютердің негізгі құрылғыларының міндеттері және мүмкіндіктері | 1 |  | Аралас сабақ | Компьютер, оның буындарын | Компьютерді іске қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| 6 | Пернетақта. Пернелер тобы. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Монитор.   Пернетақта.Тышқан. Джойстик туралы | Қайда орналасқанын, міндеттерін | ДК, Слайд презентация |  |
| 7 | Программалық қамтамасыз етудің жалпы сипаттамасы және жіктелуі | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру |  | Олар жүй-і бл-қа қалай қос-ды | ДК, Слайд презентация |  |
| 8 | Операциялық жүйе ұғымы | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру |  |  | ДК, Слайд презентация |  |
| 9 | Операциялық жүйені басқарудың негізгі тәсілдері және объектілері. | 1 |  | әңгіме сабақ | Операц-қ жүйе туралы | Windows о.ж ортасында ж/ж | ДК, оқулық |  |
| 10 | Файлдар, бумалар және белгішелер. Бумалар мен белгішелерді құру. Атын өзгерту | 1 |  | Практикум элементі бар, түсіндірмелі | Windows терез-де жұмыс жасау | Windows терез-де жұмыс жасай алу | ДК, Слайд презентация |  |
| 11 | Объектілерді іздеу. Объектілерді көшірмелеу, орнын ауыстыру және жою. Алмасу буфері. Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Комп-де ж-с жасау | ДК, таратпалы карточкалар |  |
| 12 | Ақпаратты жазу және санау. Ақпаратты тасымалдаушылар. | 1 |  | Аралас сабақ | Комп-де жұмыс істеуді | Комп-де жұмыс істеп дағды-у | ДК,  оқулық |  |
| 13 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (17 сағат)** | | | | | | | | |
| 14 | Қарапайым графикалық редакторы. Суретті ашу, сақтау. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Paint прог-сы туралы | Paint прог-сын ашып | ДК, таратпалы жұмыстар |  |
| 15 | Графикалық редактордың сурет салу құралдары. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып | ДК, диск |  |
| 16 | Суреттің үзінділерін ерекшелеу. Суреттің үзінділерімен жұмыс. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып |  |  |
| 17 | Графиктік ақпаратты өңдеу (бейнелерді масштабтау, трансформациялау), баспаға дайындау. Баспадан шығару. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Paint прог-сы туралы | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Практикалық жұмыс | 1 |  |  |  |  | ДК, оқулық |  |
| 19 | Қарапайым мәтіндік редакторы. Редактор интерфейсі. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, оқулық |  |
| 20 | Мәтінді теру ережесі. Мәтін бойымен жылжыту. | 1 |  | Практикалық жұмыс | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | Таратпалы карточка, ДК |  |
| 21 | Мәтіннің үзіндісін ерекшелеу. Қаріп. Абзацты пішімдеу. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Командаларынмен танысу | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 22 | Мәтінді редакциялау және пішімдеу | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Үзінді-мен жүргі-ін әр-ді меңгеруі | әрекеттерді орындай алуы | ДК, оқулық |  |
| 23 | Мәтін үзінділерімен жұмыс. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Үзінді-мен жүргі-ін әр-ді меңгеруі | әрекеттерді орындай алуы | ДК, слайд презентация |  |
| 24 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | WordPad – та құжат құрып | ДК, таратпалы карточка |  |
| 25 | Графиктік және мәтіндік ақпараттарды өңдеу. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Қосымша мүмк-ін | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 26 | Практикалық жұмыс. Аралас құжаттарды құру. | 1 |  | Көрсетіп, түсіндіру | Қосымша мүмк-ін | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 27 | Сандық ақпаратты өңдеу. Калькулятор. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Калькулятор деген не? | Программаға кіріп |  |  |
| 28 | Дыбыстық ақпаратты өңдеу. Фонограф. Ойнатқыш. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, слайд презентация |  |
| 29 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 30 | Калькулятормен жұмыс жасау | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Түрлерін білуі керек | Программаны қолданып | ДК,   таратпалы карточка |  |
| 31 | Жобалық іс-әрекет | 1 |  | Практикалық жұмыс Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, оқулық |  |
| 32 | Жобалық іс-әрекет | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программа орнатып | ДК, программасы бар диск |  |
| 33 | Бақылау жұмыс №3 | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмалары, |  |
| 34 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программа орнатып | ДК, программасы бар диск |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (6– сынып) Авторы: С.Т Мухамбетжанов А,С.Тен**

**Баспасы:  Алматы: «Атамұра» 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | Есептеуiш техника кабинетiнде техника қауiпсiздiгiн сақтау ережелерi. | 1 |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үдерістер (4 сағат)** | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Ақпарат. Ақпараттардың алуан түрлілігі және оларды өңдеудің тәсілдері | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Ақпарат саны, ақпарат өлшем бірлігі. Әлемнің ақпараттық бейнесі. Ақпарат қасиеті. | 1 |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Өзіндік жұмыс | 1 |  | Практикум элементі бар, түсіндірмелі | Ком-де ақ-ты сақтап | Ком-де ақ-ты сақтап | ДК, оқулық |  |
| 5 | Ақпаратты сығу. Ақпаратты қорғау. Вирусқа қарсы программалар | 1 |  | Аралас сабақ | Компьютер, оның буындарын | Компьютерді іске қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| **Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (3 сағат)** | | | | | | | | |
| 6 | Компьютердің негізгі құрылғыларының міндеттері және мүмкіндіктері. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Монитор.   Пернетақта.Тышқан. Джойстик туралы | Олар жүй-і бл-қа қалай қос-ды | ДК, Слайд презентация |  |
| 7 | Практикалық жұмыс | 1 |  | әңгіме сабақ | Операц-қ жүйе туралы | Windows о.ж ортасында ж/ж | ДК, оқулық |  |
| 8 | Есептеу техникасының даму тарихы. Электронды-есептеуіш машиналардың кезеңдері. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру |  |  | ДК, Слайд презентация |  |
| **Алгоритмдеу және модельдеу (7 сағат)** | | | | | | | | |
| 9 | Алгоритм және оның атқарушылары | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Алгоритм туралы | Алгоритм кұрып | ДК, слайд презентация |  |
| 10 | Алгоритмді жазу пішімі, блок-схемалар. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритм туралы | Алгоритм кұрып | ДК, оқулық |  |
| 11 | Алгоритм типтері (сызықты, тармақталу және циклдік алгоритмдер). | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритм түрлерін | Алгоритм кұрып | ДК, оқулық |  |
| 12 | Модель, нақты объектің қасиеттерін бейне ретінде көрсетеді. | 1 |  | түсіндірмелі | Теориямен прак-ны байланыстырып | Модель жасап | Таратпалы карточка, ДК |  |
| 13 | Модельдер түрі. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Командаларынмен танысу | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 14 | Өздік жұмысы | 1 |  | Практикалық | өткен сабақтарды қорытындылап | әрекеттерді орындай алуы | ДК, оқулық |  |
| **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (15 сағат)** | | | | | | | | |
| 15 | **Ббақылау жұмысы** | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 16 | Қарапайым графикалық редакторы. Суретті ашу, сақтау. Графикалық редактордың сурет салу құралдары. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Paint прог-сы туралы | Paint прог-сын ашып | ДК, слайд презентация |  |
| 17 | Суреттің үзінділерін ерекшелеу. Суреттің үзінділерімен жұмыс. Графиктік ақпаратты өңдеу (бейнелерді масштабтау, трансформациялау), баспаға дайындау. Баспадан шығару. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып | ДК, оқулық |  |
| 18 | Практикалық жұмыс. | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Paint гр/қ ред-да  сурет салып | Таратпалы карточка, ДК |  |
| 19 | Қарапайым мәтіндік редакторы. Редактор интерфейсі. Мәтінді теру ережесі. Мәтін бойымен жылжыту. Мәтіннің үзіндісін ерекшелеу. | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 20 | Мәтінді редакциялау және пішімдеу. Қаріп. Абзац. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Дыбыстық ақпаратты өңдеу. Дыбыс жазу | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, оқулық |  |
| 22 | Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат, программа интерфейсі. Құжаттарды құру және сақтау. Мәтінді пішімдеу және редакциялаудың негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжаттарды құру және сақтап Мәтінді пішімдеп және редакциялап | ДК, программасы бар диск |  |
| 23 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжаттарды құру және сақтап Мәтінді пішімдеп және редакциялап | ДК, программасы бар диск |  |
| 24 | Кестелер. Кестелер құру. Кестелерді редакциялау. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Кесте құрып | Кесте бағандарын туралап | ДК, оқулық |  |
| 25 | Өздік жұмысы | 1 |  | Өздік жұмысы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | ДК, оқулық |  |
| 26 | Программа интерфейсімен танысу. Презентациялар. Мультимедиялық презентациялардың конструкторы. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | презентация ұғымын, слайдтармен жұмыс істеу тәсілдерін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 27 | Презентацияларды құру. Безендіру шаблондары. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 28 | Кестелерді, суреттерді, бейнені және дыбысты кірістіру. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 29 | Анимация әсерлерін баптау. Презентацияларды көрсету | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 30 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | презентацияларды көрсетудің баптау тәсілдерін | ДК, оқулық |  |
| **Телекоммуникация (2 сағат).** | | | | | | | | |
| 31 | Компьютерлік байланыстың негізгі түрлері. Ауқымды ақпараттық желілер. Интернетте ақпаратты іздеу. Электрондық пошта. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | компьютерлік байланыстардың түрлерін | Интернет желісінде ақпаратты іздеуді іске асыруды | ДК, оқулық |  |
| 32 | Электрондық пошта | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | электрондық поштаны пайдалану салаларын | электрондық поштаны пайдалануды. | ДК, оқулық |  |
| **Жобалық іс-әрекет (2 сағат)** | | | | | | | | |
| 33 | Қорытынды жобаларды әзірлеу | 1 |  | Қорытынды | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмалары, |  |
| 34 | Жобаны қорғау | 1 |  | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау |  |  |
| Барлығы 34 сағат | | | | | | | | |

**Информатика (7– сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:  Алматы: «Атамұра» 2007**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | Есептеуiш техника кабинетiнде техника қауiпсiздiгiн сақтау ережелерi. | 1 |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| **Информатика және ақпарат (3 сағат)** | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Ақпарат. Ақпараттардың алуан түрлілігі және оларды өңдеудің тәсілдері. Ақпарат саны, ақпарат өлшем бірлігі. Ақпарат қасиеті. Әлемнің ақпараттық бейнесі. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Компьютерде ақпараттарды ұсыну тәсілдері. Сандық, мәтіндік және графиктік ақпараттарды кодтау. Кодтан шығару. | 1 |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Өздің жұмысы | 1 |  | Практикалық | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| **Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (4 сағат)** | | | | | | | | |
| 5 | Компьютердің аппараттық қамтамасыз етуі. Жады | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Баспа құр-р, компакт-дис-р тур-ы | Баспа құр-рын қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| 6 | Программалық қамтамасыз етудің жалпы сипаттамасы және жіктелуі. Операциялық жүйе ұғымы және оның атқаратын функциясы. | 1 |  | әңгіме сабақ | Операц-қ жүйе туралы | Windows о.ж ортасында ж/ж | ДК, оқулық |  |
| 7 | Операциялық жүйені басқарудың негізгі тәсілдері және объектілері. Файлдар, бумалар және белгішелер | 1 |  | Аралас сабақ | Комп-де жұмыс істеуді | Комп-де жұмыс істеп дағды-у | ДК,  оқулық |  |
| 8 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Объектілерді көшірмелеу, орнын ауыстыру және жою | ДК, оқулық |  |
| **Алгоритмдеу және модельдеу (7 сағат)** | | | | | | | | |
| 9 | Алгоритм және оның атқарушылары. Алгоритмді жазу пішімі. Блок-схемалар | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритмдерді | Алгоритм және оның атқарушыларын | ДК, диск |  |
| 10 | Алгоритм типтері (сызықты, тармақталу және циклдік алгоритмдер) | 1 |  | Аралас сабақ | Алгоритим түрлері | Алгоритм түрлерін ажыратып | ДК, оқулық |  |
| 11 | Өздік жұмысы | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Алгоритм құрып | ДК, слайд презентация |  |
| 12 | Программалау – алгоритмді формальды жазу тәсілі. Алфавит. Программалау тілінің синтаксисі. Арифметикалық өрнектерді жазу ережесі. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | программалау тілі туралы түсінігін | сызықты құрылымның программаларын құруды | ДК, оқулық |  |
| 13 | Программалау – алгоритмді формальды жазу тәсілі. Алфавит. Программалау тілінің синтаксисі. Арифметикалық өрнектерді жазу ережесі |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Программалау тілінің синтаксисі | программалау тілінде арифметикалық өрнектерді жазу ережелерін; | ДК, оқулық |  |
| 14 | Айнымалылар типтері. Программа құрылымы. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Айнымалылар типтерін | Программа құрылымын | ДК, оқулық |  |
| 15 | Сызықтық алгоритмдерді программалау, енгізу және шығару, меншіктеу операторы | 1 |  | Аралас сабақ | программалау тілі туралы түсінігін | сызықты құрылымның программаларын құруды | ДК, оқулық |  |
| 16 | **бақылау жұмысы** | 1 |  | **бақылау жұмысы** | **бақылау жұмысы** | **бақылау жұмысы** |  |  |
| **Ақпараттық модельдеу (2 сағат)** | | | | | | | | |
| 17 | Модельдерді сипаттау әдістері, модельдер қасиеті, түрлері. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | модельдің әдісін және қасиеттерін; | модельдерді зерттеуді | ДК, оқулық |  |
| 18 | Әртүрлі білім салаларының мысалдарында модельдерді зерттеу. | 1 |  | Практикалық жұмыс | модельдің әдісін және қасиеттерін; | модельдерді зерттеуді | ДК, оқулық |  |
| **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (14 сағат)** | | | | | | | | |
| 19 | Қарапайым мәтіндік редакторы. Редактор интерфейсі. Мәтінді теру ережесі. Мәтін бойымен жылжыту. Мәтіннің үзіндісін ерекшелеу. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Мәтінді теру ережесін | Мәтін теріп және мәтін бойымен жулжып | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 20 | Мәтінді редакциялау және пішімдеу. Қаріп. Абзац. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Графиктік және мәтіндік ақпараттарды өңдеу. Аралас құжаттарды құру. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Құжат құрып | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 22 | Кестелер. Кестелер құру. Кестелерді редакциялау. |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Кесте құрып | Кестелерді редакциялау | ДК, оқулық |  |
| 23 | Графикалық объектілерді және көркем жазуларды кірістіру. Суреттер мен жазуларды пішімдеу |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Қаріппен және қаріп өлшемдерімен жұмыс | Әріптер түсін және өлшемін өзгертіп | ДК, программасы бар диск |  |
| 24 | Практикалық жұмыс. |  |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжатға кесте салып және пішімдеп | ДК, программасы бар диск |  |
| 25 | Компьютерлік графика түрлері. Векторлық және растрлық графиктерді құру және өңдеу бойынша программалары. Графикалық файлдардың пішімі. Векторлық графика. Векторлық графиканы өңдеу бойынша программасының интерфейсі |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | векторлық объектілермен орындалатын қарапайым амалдарын | векторлық графикада қарапайым фигураларды құруды | ДК, оқулық |  |
| 26 | Фигураларды салу. Векторлық объектілермен қарапайым амалдар. Қисықтарды редакциялау. |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | векторлық объектілермен орындалатын қарапайым амалдарын | векторлық графикада қарапайым фигураларды құруды | ДК, оқулық |  |
| 27 | Мәтін, мәтіндік блоктар құру. |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Мәтіндік блок құрып | Мәтіндік блок құрып | ДК, оқулық |  |
| 28 | Растрлық графика. Растрлық графиканы өңдеу бойынша программа интерфейсі. Растрлық бейнелердің параметрлері. Растрлық бейнелермен жалпы жұмыс жасау тәсілдері. Түстер. Салу құралдары. |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Құжатқа сурет кірістіруді | Құжатқа сурет кірістіруді | ДК, оқулық |  |
| 29 | Аймақтарды ерекшелеу, ерекшеленген аймақтармен жұмыс. Қабаттар. |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Аймақтарды ерекшелеп | Қабаттар салып | ДК, оқулық |  |
| 30 | Программа интерфейсімен танысу. Презентациялар. Мультимедиялық презентациялардың конструкторы. Безендіру шаблондары |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 31 | Мәтінді құру. Кестелерді, суреттерді, бейнені және дыбысты кірістіру. Анимация әсерлерін баптау. Презентацияларды көрсету |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 32 | Өздік жұмысы |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| **Жобалық іс-әрекет (2 сағат)** | | | | | | | | |
| 33 | Қорытынды жобаларды әзірлеу |  |  | Практикалық | Өзіндік жұмыс | Өзіндік жұмс жасау | ДК, |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  |  |  | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау |  |  |

**Информатика (8 – сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:  Алматы: «Мектеп» 2008**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | ЕТ кабинетіндегі жұмыс  тәртібі мен қауіпсіздік техникасынң ережелері. Электр тогымен зақымданған жағдайдағы алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Көз талғанда жасалатын жаттығулар. | | 1 |  | Практикум элементтері бар көрсетіп  түсіндіру | Алғашқы көмек және ЕТ каб-гі қауіпсіздік ережелерін | | Алғашқы көмек көрсетіп | ДК, Плакат |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үдерістер (7 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 2 | Санау жүйелері (екілік, сегіздік, ондық, он алтылық). Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аудару | | 1 |  | аралас сабақ | Ақпарат пен информатика түсініктерін | | позициялық және позициялық емес санау жүйелерінде сандарды ұсыну қағидаларын; | ДК, оқулық |  |
| 3 | Логика және логикалық операциялар | | 1 |  | практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау, баяндау арқылы                                                                               түсіндіру. | логика ұғымын | | Санау жүйелерінде есептер шығару | ДК, таратпалы карточкалар |  |
| 4 | Ақиқат кестелері. Компьютердің логикалық негіздері | | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | ақиқат кестесін | | ақиқат кестесін құруды; | ДК, слайд презентация |  |
| 5 | Сандық, мәтіндік және графиктік ақпараттарды кодтау. Кодтан шығару . | | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | Ақпаратты коттап | | Санау жүйелерінде есептер шығару | Оқулық, таратпалы есептер |  |
| 6 | Өздік жұмысы | | 1 |  | практикум элементтерінің көмегімен  көрсетіп баяндау арқылы түсіндіру | Логика деген не? | | Жаңа сабақты меңгеріп | ДК, слайд презентация |  |
| 7 | Ақпаратты қорғау. Вирусқа қарсы программалар. Ақпаратты сығу, мұрағаттау программалары. | | 1 |  | Зерттеу сабағы | Вирустардан қалай қорғау керектігін | | Антивирус бағ-ын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| **Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (2 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 8 | Қазіргі заманғы дербес компьютердің архитектурасының даму үрдісі. Компьютердің қосымша құрылғылары, қосымша құрылғыларды орнату, драйверлер | | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | ДК-лердің құрамдас бөліктерін | | ДК бөліктерін бір бірімен қосып | ДК, слайд презентация |  |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | Компьютердің аппараттық қамтамасыз етуі. Жады. Операциялық жүйелердің жіктелуі. | | 1 |  | Баяндау, көрсету | Қалай бапталады? | | О ж –ді баптап | ДК, слайд презентация |  |
| **Алгоритмдеу және программалау (10 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 10 | Алгоритм және оның атқарушылары. Алгоритмді жазу пішімі. Блок-схемалар. | | 1 |  | Баядау, түсіндіру | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | | Алгоритм қасиеттерін ажыратып | ДК, оқулық |  |
| 11 | Алгоритм типтері (сызықты, тармақталу және циклдік алгоритмдер). | | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндірмелі | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | | Алгоритм қасиеттерін ажыратып |  |  |
| 12 | Программалау – алгоритмді формальды жазу тәсілі. Алфавит. Программалау тілінің синтаксисі. Арифметикалық өрнектерді жазу ережесі | | 1 |  | Аралас сабақ | тармақталу алгоритмдердің программалау операторларын | | тармақталу және циклдік алгоритмдер негіздерінде программалар құруды; | ДК, слайд презентация |  |
| 13 | Программа құрылымы. Айнымалылар типтері. | | 1 |  | Араласс сабақ | Айнымалы типтерін | | Айнымалы типтерін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 14 | Енгізу және шығару операторлары, меншіктеу операторы. | | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Операторлар түрлерін | | Операторларды жазып | ДК, оқулық |  |
| 15 | Сызықтық алгоритмдерді программалау. | | 1 |  | Практикалық сабақ | Сызықтық алгоритмдерді | | Алгоритм құрып | Таратпалы тапсырмалар |  |
| 16 | Тармақталу операторлары. Шартты көшу операторлары | | 1 |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | Тармақ-н алг  дегенміз не? | | Тармақ-н алг –ге мысал келт-п | ДК, оқулық |  |
| 17 | Шартсыз көшу операторлары | | 1 |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | шартты және шартсыз өту операторларын | | программалау ортасында жұмыс істеудің графиктік тәртібін пайдалануды | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Өздік жұмысы | | 1 |  | Практикум элементі бар | шартты және шартсыз өту операторларын | | программалау ортасында жұмыс істеудің графиктік тәртібін пайдалануды | ДК, оқулық |  |
| 19 | Циклдік алгоритмдер | | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндіру | Құж-ды форматтау ұғымын | | Құж-ды форматтап | ДК, оқулық |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Ақпараттық модельдеу (2 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 20 | Модельдерді сипаттау әдісі, модельдеу қасиеттері. Модель түрлері | | 1 |  | Түсіндірмелі жаңа сабақ | Мод-у деген не? | | Мод-у ор-ын | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 21 | Компьютерде модельдерді зерттеу және модель жасаудың негізгі кезеңдері | | 1 |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | Мод-у түрлерін | | Мод-у түр-ін | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (8 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 22 | Мәтіндік процессоры жайлы жалпы мағлұмат, программа интерфейсі. Құжаттарды құру және сақтау. Мәтінді пішімдеу және редакциялаудың негізгі әдіс-тәсілдері. Қаріп, абзацтар, шегіністер мен аралықтар | | 1 |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | МS Word  деген не? | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 23 | Нөмірленген және маркерлеген тізімдер. Бағандар. Беттердің параметрлері. Жиек. Алдын ала қарау. Құжатты баспадан шығару. | | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндіру | | Құжат-ды редакцилау ұғымын | **Құж-ды редакциялап** | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 24 | Кестелер. Кестелер құру. Кестелерді редакциялау. | | 1 |  | Аралас сабақ | | Кестені қалай қояды | Кесте кірістіріп | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 25 | Кесте ішіндегілерін енгізу және пішімдеу | | 1 |  | Практикалық жұмыс | | Абзац қалай форматталады? | Абзацты форматтап | Таратпалы карточкадағы тапсырма |  |
| 26 | Графикалық объектілерді және көркем жазуларды кірістіру. Суреттер мен жазуларды пішімдеу | | 1 |  | Аралас сабақ | | қ/б рәсімдеуді | Қ/б рәсімдеп | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 27 | Электрондық кестелер. Кестелік процессордың терезе интерфейсі. Электрондық кестелердің негізгі ұғымдары. Деректерді енгізу, редакциялау және пішімдеу | |  |  | Түсіндірмелі жаңа сабақ | | MS Excel   деген не? | MS Excel  -ге кіріп | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 28 | Формулаларды енгізу. Абсолюттік, салыстырмалы және аралас сілтемелер. Ұяшық мазмұның көшіру | |  |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | | электрондық кестенің негізгі ұғымдарын | формула енгізіп | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 29 | Диаграммаларды құру, редакциялау және форматтау | | 1 |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | | Диаграмма деген не? | Оны редак-п, форматтап | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 30 | Мәліметтерді сүзгілеу | |  |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | | Мәліметтерді сүзгілеп |  |  |  |
| **Телекоммуникация (2 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 31 | Компьютерлік желілердің негізгі ұғымдары. Жергілікті желі. Ауқымды компьютерлік желі. Интернет ресурстарына қол жетімдік. Интернет қызметтері. | |  |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | Желі ұғымын | | Интернет қызметтерін пай-п | ДК, слайд презентация |  |
| 32 | Ақпаратты қорғау және ақпараттық қауіпсіздік | |  |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | Авторлық ақпаратты | | Ақпаратты қорғап |  |  |
| **Жобалық іс-әрекет (2 сағат)** | | | | | | | | | | |
| 33 | Қорытынды жобаларды әзірлеу | |  |  | Практикалық |  | | Теорияны практикамен байланыстырып | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 34 | Жобаны қорғау | |  |  | Қорытынды |  | |  |  |  |
| Барлығы 51 сағат | | | | | | | | | | |

**Информатика (9 – сынып) Авторы: Б.Қ.Сапарғалиев, Н.Е.Масалимова**

**Баспасы: Алматы: «Арман-пв» 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | Есептеуiш техника кабинетiнде техника қауiпсiздiгiн сақтау ережелерi. | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| **Алгоритмдеу және программалау (26 сағат)** | | | | | | | | |
| 2 | Алгоритм ұғымы, алгоритм қасиеттері. Алгоритмді ұсыну тәсілдері | 1 |  | Аралас сабақ | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | Алгоритм қасиеттерін ажыратып | ДК, слайд презентация |  |
| 3 | Алгоритм түрлері | 1 |  | Баяндау, көрсету | Алг-нің жазу жолдары мен | Алгоритм құрып, оны блог  схемада көрсетіп | ДК, слайд презентация |  |
| 4 | Есептер шығару кезеңдері | 1 |  | Баяндау, көрсету | Алгоритмдік тілдің кескінделуі ұғымын | Мысалдар келтіріп | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 5 | Паскаль-программалау тілі | 1 |  | Пр-лық элемент,баян  дау, көрсету | Алгоритмдерді паскальда кескінделуін | Қарапайым есептер шығарып | ДК, слайд презентация |  |
| 6 | *Паскаль тілінің негізгі элементтері* | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Программа комп-де қалай орын-ды? | Прогр-ны комп-де орындап | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 7 | *Паскаль тіліндегі элементтерді жазу* | 1 |  | Баянау, әңгімелеу | Мәліметтер типтерін | Айнымалыларды ажыратып | ДК, эл  оқулық, тақта |  |
| 8 | Мәліметтердің айнымалы және күрделі типтері | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Меншіктеу операторын | Меншіктеу операторын ажыратып | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 9 | Программа түсінігі және құрылымы | 1 |  | Аралас сабақ | Мәліметтерді енгізіп | Мәліметтерді енгізіп | ДК, эл оқулық, |  |
| 10 | Қарапайым операторлар | 1 |  | Баяндау | Сызықтық алгоритмдер | Сызықтық алгоритмдер құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 11 | Сызықтық программаларды құру | 1 |  | Көрсету, түс/у | программалау тілінде файлдармен жұмыс істеу амалдарын; | программалау тілінде файлдармен жұмыс істеуді ұйымдастыруды; | ДК, эл оқулық |  |
| 12 | **Практикалық жұмыс** | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | П/тіл-де есеп шығарып | Таратпалы карточка |  |
| 13 | Тармақталу алгоритмдерін программалау | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Тармақ-н алг  дегенміз не? | Тармақ-н алг –ге мысал келт-п | ДК, эл оқулық |  |
| 14 | Шартты көшу операторлары | 1 |  | Аралас | Шартты көшу операторлары | Операторды қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 15 | Жартыжылдық бақылау жұмысы | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 16 | Қайталау командасы арифметикалық цикл | 1 |  | Пр-лық элемент,баян  дау, көрсету | Көшу операторлары | Оператор құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 17 | WHILE, REPEAT-UNTIL операторлары | 1 |  | Аралас сабақ | Циклдік алг-м  қалай сипат-ды? | Циклдік алг-ге мысал келтіріп | ДК, эл оқулық, |  |
| 18 | Қайталау операторларына байланысты есептер шығару | 1 |  | Аралас сабақ | Циклдік алг-м  қалай сипат-ды? | Циклдік алг-ге мысал келтіріп | ДК, эл оқулық, |  |
| 19 | Графикалық режим Экранның кординаттық жазықтығы | 1 |  | Аралас сабақ | Циклдің шарты  қалай сипат-ды? | Циклдің шартын сипаттап | ДК, эл оқулық, |  |
| 20 | Графикалық режимде мәтін жазу тәсілі | 1 |  | Аралас сабақ | Ілесу шартын жасап |  | ДК, эл оқулық |  |
| 21 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Аралас сабақ | Массивтер ұғымын | массивтерге мысал келт-п | ДК, эл оқулық |  |
| 22 | Символдық шамалармен жұмыс істеу жолдары | 1 |  | Аралас сабақ | Символдық мәліметтермен жұмыс |  | ДК, эл оқулық |  |
| 23 | Жолдық шамалармен жұмыс | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Графика ұғымын | Программа құруды | ДК, эл оқулық |  |
| 24 | Жиымдар бірөлшемді жұмыс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | П/тіл-де сурет салып | Таратпалы карточка |  |
| 25 | Көпөлшемді жиым. Жиымдар түсінігі |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Жиымдарға байланысты есептер шығару. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ақпараттық модельдеу (4 сағат)** | | | | | | | | |
| 27 | Модельдеу. Модель ұғымы. Модельдер типтері. Модельдеу тәсілдері. |  |  | Аралас | Мод-у деген не? | Мод-у ор-ын | ДК, эл оқулық |  |
| 28 | Модельдер құру |  |  | Аралас | Мод-у түрлерін | Мод-у түр-ін | ДК, эл оқулық |  |
| 29 | Өздік жұмысы. | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 30 | Жобалық іс-әрекет. Модель жобаларын құру. | 1 |  | Аралас | Мод-у деген не? | Мод-у ор-ын | ДК, эл оқулық |  |
| **Телекоммуникация (2 сағат)** | | | | | | | | |
| 31 | Компьютерлік желілер | 1 |  | Аралас |  |  | ДК, эл оқулық |  |
| 32 | Электрондық пошта | 1 |  | Көрсету, түс/у | Эл/пошта ұғымын |  | ДК, эл оқулық |  |
| 33 | Желіде  жұмыс істеу |  |  | К/желі ұғымын | Желі түр-ін аж/п |  | ДК, эл оқулық |  |
| 34 | Қорытынды тестілеу |  |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (10 – сынып) Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Мектеп» 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
| 1 | Кіріспе. Есептеуіш техника кабинетінде  техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау. | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үрдістер 2сағ** | | | | | | | | |
| 2 | Әлемнің ақпараттық бейнесі | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Ақпарат деген не? | Ақпарат түрлерін | ДК, слайд презентация |  |
| 3 | Ақпараттық жүйелер және ресурстар, білім беру ақпараттық ресурстары | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Ақпарат түрлерін | Ақпарат тасымалдаушыларды | ДК, слайд презентация |  |
| **Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы 2сағ** | | | | | | | | |
| 4 | Программалаудың даму тарихы, программалық қамтамасыз етудің даму үрдісі | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Прог-у жүйе-і мен әдіс-і ұғы-н | Прог-у әдістерін | ДК, эл оқулық |  |
| 5 | Құрылымдық, модульдық, объектілі-бағдарланған және визуальды программалау | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Даяр-ң жин-н ортасы ұғымын | Даяр-ң жин-н ор-мен жұмыс істеп | ДК, эл оқулық |  |
| **Алгроимтдеу және программалау 17сағ** | | | | | | | | |
| 6 | Алгоритм және визуалды программалау технологиясы | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Визуалды программалауды |  | ДК, эл оқулық |  |
| 7 | Қосымшаларды құрастырудың кіріктірілген ортасы. Терезе | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Label,Textbox,CommandButton, ChekBox ұғымын | Label, Textbox,  CommandButton, ChekBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 8 | Пішіндер және нысандар | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | ComboBox, ListBox, OptionButton ұғымын | ComboBox,  ListBox, , OptionButton б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 9 | Процедуралар және функциялар | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | HSBar, VSBar,Frame ұғымын | HSBar, VSBar,Frame б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 10 | Оқиға | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | DriveListBox,  DirListBox,  File ListBox ұғымын | DriveListBox,  DirListBox,  File ListBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 11 | Айнымалы. Айнымалының негізгі типтері | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Image, PictureBox ұғымын | Image, PictureBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 12 | Типті типтен өзгертетін функциялар. Түрақтылар өрнектер және функциялар | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 13 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | VisualBasic –те  қалай бағдарлау керектігін | VisualBasic –те бағдарламалар құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 14 | Жобаның интерфейсін құру | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Қандай нұсқаулары бар? | Сипаттап, меншіктеп үйр/уі | ДК, эл оқулық |  |
| 15 | Жобаның интерфейсін құру | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Шартты өту операторы ұғ/ын | Шартты өту оп-на  мысал келтіріп | ДК, эл оқулық |  |
| 16 | Сынақ жұмысы | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | Қадамдап бөлу | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Таңдау операторы ұғ/ын | Таңдау оп-на  мысал келтіріп | ДК, эл оқулық |  |
| 18 | Тармақталу программасы Циклді қайталанған программа | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | оқыту, бақылау және ойын программаларын өндеу қағидаларын; | Таратпалы карточка |  |
| 19 | Файл файлдарды сақтау және ашу | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Процедура  ұғымын |  | ДК, эл оқулық |  |
| 20 | Графикалық әдістермен процедуралар | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Анимация ұғымын | Анимация жасап | ДК, эл оқулық |  |
| 21 | Пішінге Line және Shape графикалық нысандары арқылы фигураларды кірістіру анимация, мультимедиа | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Гр-ны және дыбысты прог/у | Гр-ка мен дыб-қа программа құру | ДК, оқулық |  |
| 22 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Анимация жасау | Таратпалы карточка |  |
| Ақпараттық технологиялар 8сағ | | | | | | | | |
| 23 | 3D-модельдеу және анимация Виртуалдылық шынайы әлемді танып білу тәсілдерінің бірі | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | 3D графигін | 3D объектілерді құруды; | ДК, эл оқулық |  |
| 24 | 3D-кеңістігінің бағдарына кіріспе | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | 3D объектілерімен жұмыс істеу негіздерін; | 3D объектілерді құрғанда модификаторларды қолдануды | ДК, эл оқулық |  |
| 25 | Орнын ауыстыру және өзгерту | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | 3D объектілерімен жұмыс істеу негіздерін; | 3D объектілерді құрғанда модификаторларды қолдануды | ДК, слайд презентация |  |
| 26 | Программа интерфейсі | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | 3D объектілерінің редакциялау техникасын | материалдарды қалыптастыруды және қолдануды | ДК, оқулық, тақта |  |
| 27 | Сығып шығыру: Бөлімшелер | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Гр-лық файл-ды және дыб-пен жумыс жасап | Граф-қ файл-ды және  дыбыстық файл-дф қосып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 28 | Программадағы бульдік операция | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Обектілер құрып | Обектілер жасап | ДК, оқулық, тақта |  |
| 29 | Модификаторлар. Mirror айналық бейнелну | 1 |  | Жаңа сабақты игерту |  |  | ДК, оқулық, тақта |  |
| 30 | Пронраммада нысандарды тегістеу | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Blender- түсінігн | Текстуралар тандап | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Жобалық іс- әрекет 4сағ** | | | | | | | | |
| 31 | Жобалық іс | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қалай құрастыру керектігін | Слайд құрып | ДК, оқулық, тақта, слайд |  |
| 32 | Жобалық іс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 33 | Жобалық іс | 1 |  | Қорытынды, жоба қорғау | Жоба мазмұнын | Демонстрациялық жоба құрып | ДК, оқушы жобалары |  |
| 34 | Қорытынды сынақ жұмысы | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы: | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика  (11 – сынып) қоғамдық гуманитарлық бағыт Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Жазушы» 2012жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
|  | **Компьютер** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Есептеуіш техника кабинетіндегі  қауіпсіздік техника ережесін қайталау. Қондыру, конфигурация | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үрдістер 2сағ** | | | | | | | | |
| 2 | Ақпаратты құқықты қорғау, компьютерлік құқық бұзушылықтар түрі | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Объек-ді топтастыру ұғымын | Об-ді топтастырып | ДК, оқулық |  |
| 3 | Ақпараттарды тираждауда авторлық ақпараттарды қорғау | 1 |  | Бақылау сабағы | 10 – сыныпта өткен сабақты | өткен сабақтарды еске түсіріп | Тест тапсырмасы |  |
| **Компьютер – ақпаратты өңдеу құралы 4сағ** | | | | | | | | |
| 4 | Программалық қамтамасыз ету түрлері (лицензияланған,шартты тегін, тегін) және оларды қолдану ережелері | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | әр түрлі белгі-і бой-ша  ақп-ды топ-су ұғымын | Белгілері бойынша топтастырып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 5 | Ақпаратты қауіпсіздікті оперциялық жүйелер құралдары:файлдарды қорғаумен компьютерді қорғаумен жабдықтау | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | АЖ ұғымын және АЖ құрылымын | АЖ және АЖ құр-н ескеріп сызба құру | ДК, оқулық, тақта |  |
| 6 | Компьютерлік вирустар, компьютерлік вирустар түрлері, вирустардық ДК ге ену жолдары | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | ЖИ ұғымын | Оны практикада қолданып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 7 | Вирустан сақтау шаралары, вирусқа қарсы программалар,қауіпсіздік параметрлері, қолжетімділікті басқару, пароль қою | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | ББ ұғымын | ББ –ын айқындап | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Ақпарттық технологиялар 20сағ** | | | | | | | | |
| 8 | Суретпен сипаттауларды, яғни иллюстрацияларды қалыптастыру, векторлық графиканы өңдеу |  |  | Жаңа сабақты игерту | MS Access, ДҚ  ұғымын | MS Access –ке кіріп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 9 | Объектілерді импорттау және экспорттау |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 10 | Дайын кітапханалардағы графикалық объектілерді өңдеу, қисықтармен жұмыс, әсерлер | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Компоненттеріне нелер жатады? | Оларды прак-да қол-ып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 11 | Монтаждау және бейнелерді жақсарту, растрлық графика редакторы | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | MS Access –ке қалай кіреміз? | MS Access-те жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 12 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Сайман-р панеліне нелер кіреді? | Параметрлерін баптап | ДК, оқулық |  |
| 13 | Сурет салу және бояу, фотомонтаж фотосуреттерді өңдеу және баспаға даярлау, коллаж, әсерлерді пайдалану | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | ДҚ- қалай құрады? | ДҚ-ын құрып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 14 | Фотосуреттерді өңдеу және баспаға даярлау, коллаж, әсерлерді пайдалану | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Кестелер режимін | Кестелер құрып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 15 | Фотосуреттерді өңдеу және баспаға даярлау, коллаж, әсерлерді пайдалану | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Деректер типтерін | Деректер типтерін ажыратып | ДК, оқулық, презентация |  |
| 16 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | Басылым жүйелерінің жіктелуі | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Көп кестелі ДҚ ұғымын | Көп кестелі ДҚ-ын жобалап | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Сынақ жұмысы | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Кестелер ар-ғы бай-р қалай анық-ды? | Кестелер арасындағы бай-ды анықтап | ДК, слайд презентация |  |
| 19 | Электронды басылымдар, басылымның міндетті атрибуттары | 1 |  | Практикалық сабақ | Кесте режимі дегеніміз не? | Деректерді енгізіп, редак-п | Таратпалы карточка |  |
| 20 | Рәсімдеу ережелері(буклет, кітапша, кітап, журнал, жарнамалық бет) | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Деректерді қалай іздейміз, ауыстырамыз? | Дер-ді іздеп, ауыстырып | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Рәсімдеу ережелері(буклет, кітапша, кітап, журнал, жарнамалық бет) | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Сұратуларды қалай қолд-з? | Кестеден дер-р іздеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 22 | Редакциялаудың техникалық ережелері |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректер жүйесін  құрып | Таратпалы карточка |  |
| 23 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Интернет сервистері ұғ-ын | Интернет серв-ін пай-ып | ДК, оқулық |  |
| 24 | Мәтінді дайындау, иллюстрацияларды дайындау | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | ДК, слайд презентация |  |
| 25 | Мәтінді дайындау, иллюстрацияларды дайындау | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 26 | Қаріптерді таңдау, беттеу, макетті баспадан шығару | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 27 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Internet Explorer-деқалай  жұмыс істеу керектігін? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Жобалық іс- әрекет 7сағ** | | | | | | | | |
| 28-33 | Жобалық іс-әркет | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | FrontPage  редакторы ұғымын | FrontPage  редакторына кіріп | ДК, слайд презентация |  |
| 34 | Бақылау жұмысы | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

[Click here to cancel reply »](http://infust.kz/2012/12/informtaikadan-7-11-synyptar-ushin-2012-2013-zhylyna-arnalgan-kuntizbelik-zhospar/#respond)

**Информатика  (11 – сынып) жаратылыстану бағыты Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Жазушы» 2012 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **Ескерту** | **Сабақ түрі** | **Нені білуі керек?** | **Нені үйренуі керек?** | **Көрнекіліктер** | **Мерзімі** |
|  | **Компьютер** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Есептеуіш техника кабинетіндегі  қауіпсіздік техника ережесін қайталау. Қондыру, конфигурация | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үрдістер 3сағ** | | | | | | | | |
| 2 | Ақпаратты іздеу және таңдау, іздеу әдісі, таңдау критериясы | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | әр түрлі белгі-і бой-ша  ақп-ды топ-су ұғымын | Белгілері бойынша топтастырып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 3 | Сараптама жүйесі | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Ақпаратты сараптау ұғымын | өткен сабақтарды еске түсіріп | ДК, оқулық, слайд |  |
| 4 | Жасанды интеллект | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | ЖИ ұғымын | Оны практикада қолданып | ДК, оқулық, слайд |  |
| **Компьютер- ақпаратты өңдеу құралы 2сағ** | | | | | | | | |
| 5 | Қазіргі заман бағдарламалық қамтамасыз етуге шолу | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Бағдарлама түрлерін | Бағдарлама орнатып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 6 | Программалық қамтамасыз етуді орнату және жою | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Бағдарлама түрлерін | Бағдарлама орнатып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 7 | Операциялық жүйенің параметрлерін баптау және қалпына келтіру | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | ОЖ түрлерін | ОЖ орнатып калпына келтіріп | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация 21сағ** | | | | | | | | |
| 8 | Деректер қоры (кестелік, иерархиялық, желілік) |  |  | Жаңа сабақты игерту | ДҚ- қалай құрады? | ДҚ-ын құрып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 9 | Реляциялық деректер қоры, деректер қорын басқару жүйесі (ДҚБЖ) |  |  | Көрсетіп түсіндіру | Реляциялық деректер қорын ұғымен | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 10 | Деректерді үсыну пішіні (кестелер, пішіндер, сұраныстар, есептер) | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Кестелер режимін | Кестелер құрып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 11 | Деректер қорын ұйымдастыру | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | MS Access –ке қалай кіреміз? | MS Access-те жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 12 | Көп кестелік деректер қорында кестелерді байланыстыру | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Кестелерді байланыстырып | Параметрлерін баптап | ДК, оқулық |  |
| 13 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 14 | Желілік технологиялар, байланыс каналдары және олардың негізі мінездемелері | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Желі ұғымын | Желі қор коздерін қарап | ДК, оқулық, слайд |  |
| 15 | Жергілікті желіні баптау, Интернетте мекен жайлық | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Жергілікті желі мекен жайын баптап | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 16 | Алмастыру хаттамалары деректер жіберу хаттамасы TCP/IP деректерін жіберу хаттамасы | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Жергілікті желі мекен жайын баптап | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 17 | Желілік этикет, ақпаратпен жұмыс істеу саласында Қазақстан Республикасының заңнамасы, электрондық желілерде тасу барысында ақпаратты сақтау тəсілдері мен қағидалары | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Ақпаратты қорғап | Авторлық ақпараттарды қорғап | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Интернеттен ақпараттар іздеу | Таратпалы карточка |  |
| 19 | FrontPage  редакторы | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | FrontPage  редакторы ұғымын | FrontPage  редакторына кіріп | ДК, слайд презентация |  |
| 20 | FrontPage  мүмкіндіктері | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | FrontPage мүмкіндіктерін | FrontPage мүм-ін прак-да қол-ып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 21 | FrontPage  редакторын пайдалану | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | FrontPage ред-ын қайда пайдаланамыз? | FrontPage ред-ын пай-ып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 22 | Web бетті  жасау  Практикалық жұмыс | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Web бетті  жасап | Таратпалы карточка |  |
| 23 | Web-бетте графиканы орналастыру, түстер | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | ДК, слайд презентация |  |
| 24 | Web-беттегі гиперсілтемелер, кестелер,Web-беттегі пішіндер | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 25 | Web-беттерді құру құралдары | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 26 | Web сайт жасау | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Сайт құрып | Таратпалы карточка |  |
| 27 | Web-сайтты тестілеу, жариялау, сүйемелдеу | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Internet Explorer-деқалай  жұмыс істеу керектігін? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Жобалық іс- әрекет 6сағ** | | | | | | | | |
| 28-33 | Жобалық іс-әркет | 1 |  | Практикалық сабақ | Web сайтты хостингде жариялау | Сайтты регистрация жасап | ДК, оқулық, тақта |  |
| 34 | Бақылау жұмысы | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |