Бекітемін: Келісемін: Ә/Б отырысында қаралды

Мектеп директоры Оқу ісінің менгерушісі

К.Н.Искаков З.К.Магамадова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаттама №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 ж

**Информатика пәнінен тақырыптық-күнтізбе жоспары**

**2013-2014 оқу жылы**

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы

«Төле би атындағы орта мектеп-мектепке дейінгі

шағын орталығымен» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің информатика пәні мұғалімі:

Уразимбетов Алибек Бахтыбайұлы

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы

«Төле би атындағы орта мектеп-мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

**Информатика пәнінен тақырыптық-күнтізбе жоспары**

**2013-2014 оқу жылы**

**Мұғалім күнтізбесі**

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Барлығы | Жыл бойы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мұғалім жүктемесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы/сабақ | ИВТ | факультатив | кружок | барлығы |
| 7 сынып |  |  |  |  |
| 8 сынып |  |  |  |  |
| 9 сынып |  |  |  |  |
| 10 сынып |  |  |  |  |
| 11 сынып |  |  |  |  |
| Барлығы |  |  |  |  |

**Сабақ кестесі және үзілістер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үзілістер | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Сенбі |
|  | **1-ауысым** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2-ауысым** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (5– сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:  Алматы: «Атамұра» 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| Ақпарат және ақпараттық үдерістер (3 сағат) | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Информация. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (9 сағат | | | | | | | | |
| 5 | Компьютер. Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |  | Аралас сабақ | Компьютер, оның буындарын | Компьютерді іске қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| 6 | Клавиатура. Группы клавиш. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Монитор.   Пернетақта.Тышқан. Джойстик туралы | Қайда орналасқанын, міндеттерін | ДК, Слайд презентация |  |
| 7 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру |  | Олар жүй-і бл-қа қалай қос-ды | ДК, Слайд презентация |  |
| 8 | Понятие операционной системы. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру |  |  | ДК, Слайд презентация |  |
| 9 | Основные объекты и приемы управления Windows. | 1 |  | әңгіме сабақ | Операц-қ жүйе туралы | Windows о.ж ортасында ж/ж | ДК, оқулық |  |
| 10 | Файлы, папки и ярлыки. Создание и переименование папок, ярлыков. | 1 |  | Практикум элементі бар, түсіндірмелі | Windows терез-де жұмыс жасау | Windows терез-де жұмыс жасай алу | ДК, Слайд презентация |  |
| 11 | Копирование и перемещение объектов. Буфер обмена. Практическая работа. | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Комп-де ж-с жасау | ДК, таратпалы карточкалар |  |
| 12 | Запись и считывание информации. Носители информации. | 1 |  | Аралас сабақ | Комп-де жұмыс істеуді | Комп-де жұмыс істеп дағды-у | ДК,  оқулық |  |
| 13 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (17 сағат) | | | | | | | | |
| 14 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Paint прог-сы туралы | Paint прог-сын ашып | ДК, таратпалы жұмыстар |  |
| 15 | Инструменты рисования графического редактора. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып | ДК, диск |  |
| 16 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып |  |  |
| 17 | Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Paint прог-сы туралы | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Практическая работа | 1 |  |  |  |  | ДК, оқулық |  |
| 19 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, оқулық |  |
| 20 | Правила набора текста. Перемещение по тексту. | 1 |  | Практикалық жұмыс | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | Таратпалы карточка, ДК |  |
| 21 | Выделение фрагмента текста. Шрифты. Форматирование абзаца. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Командаларынмен танысу | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 22 | Редактирование текста. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Үзінді-мен жүргі-ін әр-ді меңгеруі | әрекеттерді орындай алуы | ДК, оқулық |  |
| 23 | Работа с текстовыми фрагментами. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Үзінді-мен жүргі-ін әр-ді меңгеруі | әрекеттерді орындай алуы | ДК, слайд презентация |  |
| 24 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | WordPad – та құжат құрып | ДК, таратпалы карточка |  |
| 25 | Графиктік және мәтіндік ақпараттарды өңдеу. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Қосымша мүмк-ін | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 26 | Практикалық жұмыс. Аралас құжаттарды құру. | 1 |  | Көрсетіп, түсіндіру | Қосымша мүмк-ін | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 27 | Обработка текстовой и графической информации. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Калькулятор деген не? | Программаға кіріп |  |  |
| 28 | Практическая работа. Создание комбинированных документов. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, слайд презентация |  |
| 29 | Обработка числовой информации. Калькулятор. | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программаны қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 30 | Обработка звуковой информации. Фонограф. Проигрыватель. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Түрлерін білуі керек | Программаны қолданып | ДК,   таратпалы карточка |  |
| 31 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық жұмыс Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, оқулық |  |
| 32 | Контрольная работа | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмалары, |  |
| 33 | Проектная деятельность | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программа орнатып | ДК, программасы бар диск |  |
| 34 | Проектная деятельность | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Программа орнатып | ДК, программасы бар диск |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (6– сынып) Авторы: С.Т.Мухамбетжанова. А.С.Тен**

**Баспасы:  Алматы: «Атамұра» 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| Ақпарат және ақпараттық үдерістер (5 сағат) | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Информация. Виды информации и способы ее обработки | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Количество информации, единицы измерения информации. Свойства информации информационная картина мира | 1 |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Самостоятельная работа | 1 |  | Практикум элементі бар, түсіндірмелі | Ком-де ақ-ты сақтап | Ком-де ақ-ты сақтап | ДК, оқулық |  |
| 5 | Архиваторы. Антивирусные программы, защита информации | 1 |  | Аралас сабақ | Компьютер, оның буындарын | Компьютерді іске қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| 6 | Практическая работа | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Жүйелік блок, процессор, жедел жад туралы | Қайда орналасқанын, міндеттерін | ДК, Слайд презентация |  |
| Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (3 сағат) | | | | | | | | |
| 7 | Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Монитор.   Пернетақта.Тышқан. Джойстик туралы | Олар жүй-і бл-қа қалай қос-ды | ДК, Слайд презентация |  |
| 8 | Клавиатура. | 1 |  | Корсетіп-түсіндіру | Баспа құр-р, компакт-дис-р тур-ы | Баспа құр-рын қосып | ДК, Слайд презентация |  |
| 9 | Программное обеспечение, операционные системы. Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Понятие операционной системы. | 1 |  | Аралас сабақ | Комп-де жұмыс істеуді | Комп-де жұмыс істеп дағды-у | ДК,  оқулық |  |
| Алгоритмдеу және модельдеу (6 сағат) | | | | | | | | |
| 10 | Алгоритмы и их исполнители,  виды моделей. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Алгоритм туралы | Алгоритм кұрып | ДК, слайд презентация |  |
| 11 | Формы записи алгоритмов, блок-схемы. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритм туралы | Алгоритм кұрып | ДК, оқулық |  |
| 12 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритм түрлерін | Алгоритм кұрып | ДК, оқулық |  |
| 13 | Виды моделей. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Командаларынмен танысу | Командаларын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 14 | Самостоятельная работа | 1 |  | Практикалық | өткен сабақтарды қорытындылап | әрекеттерді орындай алуы | ДК, оқулық |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (15 сағат) | | | | | | | | |
| 15 | Полугодовая контрольная работа | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 16 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. Инструменты рисования графического редактора. | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Paint прог-сы туралы | Paint прог-сын ашып | ДК, слайд презентация |  |
| 17 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. Масштаб. Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып | ДК, оқулық |  |
| 18 | Практическая работа. | 1 |  | Практикалық жұмыс | Теориямен прак-ны байланыстырып | Paint гр/қ ред-да  сурет салып | Таратпалы карточка, ДК |  |
| 19 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. Правила набора текста. Перемещение по тексту. Выделение фрагмента текста. | 1 |  | Бақылау сабағы | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 20 | Форматирование и редактирование текста. Шрифт. Абзац. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Обработка звуковой информации. Звукозапись | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Мультимедиа деген не? | Оны қолдана білу | ДК, оқулық |  |
| 32 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжаттарды құру және сақтап Мәтінді пішімдеп және редакциялап | ДК, программасы бар диск |  |
| 24 | Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Кесте құрып | Кесте бағандарын туралап | ДК, оқулық |  |
| 25 | Практическая работа. | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжатға кесте салып және пішімдеп | ДК, программасы бар диск |  |
| 26 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | презентация ұғымын, слайдтармен жұмыс істеу тәсілдерін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 27 | Создание презентации. Шаблоны оформления. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 28 | Внедрение таблиц, видео и звуков рисунков. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 29 | Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 30 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | презентацияларды көрсетудің баптау тәсілдерін | ДК, оқулық |  |
| Телекоммуникация (2 сағат). | | | | | | | | |
| 31 | Основные виды компьютерной связи. Глобальные информационные сети. Интернет. Поиск информации в интернете. Электронная почта. | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | компьютерлік байланыстардың түрлерін | Интернет желісінде ақпаратты іздеуді іске асыруды | ДК, оқулық |  |
| 32 | Годовая контрольная работа | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | электрондық поштаны пайдалану салаларын | электрондық поштаны пайдалануды. | ДК, оқулық |  |
| Жобалық іс-әрекет (2 сағат) | | | | | | | | |
| 33 | Разработка итоговых проектов | 1 |  | Қорытынды | өткен сабақтарды қорытындылап | өткен сабақтарды қорытындылап | Таратпалы тест тапсырмалары, |  |
| 34 | Защита проектов | 1 |  | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау |  |  |
| Барлығы 34 сағат | | | | | | | | |

**Информатика (7– сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:  Алматы: «АрманПВ» 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 | |  | Кіріспе сабақ | ЕТ кабинетинде орындалатын  ережелерді | ЕТ каб-не рұқсатмен кіру, жұмыс орнын таза ұстау | ДК, Слайд презентация |  |
| Информатика және ақпарат (3 сағат) | | | | | | | | | |
| 2 | Информатика. Информация. информационная картина мира, свойства информации. Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 | |  | Түсіндіру, әңгімелесу | Ақпарат және ақпараттың берілу жолдарын | Ақпаратты қабылдап, берип | Оқулық, дидактикалық кестелер |  |
| 3 | Способы представления информации в компьютере, кодирование числовой, текстовой и графической информации, декодирование. | 1 | |  | Жаңалықты қолдану, жазбаша сұрау | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 4 | Самостоятельная работа | 1 | |  | Практикалық | Қалай кодталады | Ақп-ты кодтап | ASCII коды кестесі, тақта |  |
| 5 | Архиваторы. Антивирусные программы, защита информации | 1 | |  | Аралас сабақ | Мұрағаттау және вирусқа қарсы бағдарламалар | Компьютерді вирустан қорғап | ДК, Слайд презентация |  |
| Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (4 сағат) | | | | | | | | | |
| 6 | История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин. | 1 | |  | Корсетіп-түсіндіру | Жүйелік блок, процессор, жедел жад туралы | Қайда орналасқанын, міндеттерін | ДК, Слайд презентация |  |
| 7 | Современные тенденции развития архитектуры компьютера. | 1 | |  | Корсетіп-түсіндіру | Монитор.   Пернетақта.Тышқан. Джойстик туралы | Олар жүй-і бл-қа қалай қос-ды | ДК, Слайд презентация |  |
| 8 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Понятие операционной системы и ее функции. | 1 | |  | әңгіме сабақ | Операц-қ жүйе туралы | Windows о.ж ортасында ж/ж | ДК, оқулық |  |
| 9 | Создание, переименование папок и ярлыков. Поиск объектов. Копирование, перемещение и удаление объектов. | 1 | |  | Аралас сабақ | Файл және қапшық ұғымын | Оларды құру және сақтау жоюды | ДК, оқулық |  |
| Алгоритмдеу және модельдеу (7 сағат) | | | | | | | | | |
| 10 | Алгоритмы и их исполнители формы записи алгоритмов, блок-схемы | 1 | |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Алгоритмдерді | Алгоритм және оның атқарушыларын | ДК, диск |  |
| 11 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 | |  | Аралас сабақ | Алгоритим түрлері | Алгоритм түрлерін ажыратып | ДК, оқулық |  |
| 12 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов, алфавит, синтаксис языка программирования. Правила записи арифметических выражений. | 1 | |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | программалау тілі туралы түсінігін | сызықты құрылымның программаларын құруды | ДК, оқулық |  |
| 13 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов, алфавит, синтаксис языка программирования. Правила записи арифметических выражений. |  | |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Программалау тілінің синтаксисі | программалау тілінде арифметикалық өрнектерді жазу ережелерін; | ДК, оқулық |  |
| 14 | Типы переменных. Структура программы. | 1 | |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Айнымалылар типтерін | Программа құрылымын | ДК, оқулық |  |
| 15 | Программирование линейных алгоритмов, оператор ввода и вывода, оператор присваивания. | 1 | |  | Аралас сабақ | программалау тілі туралы түсінігін | сызықты құрылымның программаларын құруды | ДК, оқулық |  |
| 16 | Полугодовая контрольная работа | 1 | |  | бақылау жұмысы | бақылау жұмысы | бақылау жұмысы |  |  |
| Ақпараттық модельдеу (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 17 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей. Методы описания моделей, свойства моделей | 1 | |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | модельдің әдісін және қасиеттерін; | модельдерді зерттеуді | ДК, оқулық |  |
| 18 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей. | 1 | |  | Практикалық жұмыс | модельдің әдісін және қасиеттерін; | модельдерді зерттеуді | ДК, оқулық |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (14 сағат) | | | | | | | | | |
| 19 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. Инструменты рисования графического редактора. | | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Paint прог-сы туралы | Paint прог-сын ашып | ДК, слайд презентация |  |
| 20 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. Масштаб. Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Граф-қ ред-дың құралдары туралы | Граф-қ ред-дың құралдарын қолданып | ДК, оқулық |  |
| 21 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. Правила набора текста. Перемещение по тексту. Выделение фрагмента текста. | | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Мәтінді теру ережесін | Мәтін теріп және мәтін бойымен жулжып | Таратпалы тест тапсырмасы |  |
| 22 | Форматирование и редактирование текста. Шрифт. Абзац. | | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | WordPad  туралы | WordPad –ты аша білуі | ДК, слайд презентация |  |
| 23 | Обработка текстовой и графической информации. Создание комбинированных документов. | | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Құжат құрып | Қосымша мүм-ін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 24 | Калькулятор. Блокнот. Обработка звуковой информации. Звукозапись | | 1 |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | Калькулятор бағдарламасын | Программаны қолданып | ДК,   таратпалы карточка |  |
| 25 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. | | 1 |  | Түсіндіру, әңгімелеу | Блокнот бағдарламасында құжат құрып оны сақтап | Программаны қолданып | ДК, оқулық |  |
| 26 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | | 1 |  | Практикалық | Құжатты нөмірлеп | Құжаттарды құру және сақтап Мәтінді пішімдеп және редакциялап | ДК, программасы бар диск |  |
| 27 | Практическая работа. | |  |  | Практикалық | Теориямен прак-ны байланыстырып | Құжатға кесте салып және пішімдеп | ДК, программасы бар диск |  |
| 28 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Программы по созданию и обработке векторной и растровой графики, форматы графических файлов. Векторная графика. Интерфейс программы по обработке векторной графики | |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | векторлық объектілермен орындалатын қарапайым амалдарын | векторлық графикада қарапайым фигураларды құруды | ДК, оқулық |  |
| 29 | Рисование фигур. Простейшие операции с векторными объектами. Редактирование кривых. | |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | векторлық объектілермен орындалатын қарапайым амалдарын | векторлық графикада қарапайым фигураларды құруды | ДК, оқулық |  |
| 30 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Шаблоны оформления. | |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | қарапайым мультимедиялық презентациялар құруды | ДК, оқулық |  |
| 31 | Внедрение таблиц, видео и звуков рисунков. Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации | |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| 32 | Самостоятельная работа | |  |  | Практикалық элементі бар, түсіндірмелі | ) презентацияларды безендіру шаблондарының міндетін | слайдқа мәтін, кесте, графикалық объектілері, бейне және дыбыс кірістіруді | ДК, программасы бар диск |  |
| Жобалық іс-әрекет (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 33 | Разработка итоговых проектов |  | |  | Практикалық | Өзіндік жұмыс | Өзіндік жұмс жасау | ДК, |  |
| 34 | Защита проектов |  | |  |  | Жобаны қорғау | Жобаны қорғау |  |  |

**Информатика (8 – сынып) Авторы: Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева.**

**Баспасы:  АрманПВ 2011**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Практикум элементтері бар көрсетіп  түсіндіру | Алғашқы көмек және ЕТ каб-гі қауіпсіздік ережелерін | | Алғашқы көмек көрсетіп | ДК, Плакат |  |
| Ақпарат және ақпараттық үдерістер (6 сағат) | | | | | | | | | |
| 2 | Системы счисления: двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую | 1 |  | аралас сабақ | Ақпарат пен информатика түсініктерін | | позициялық және позициялық емес санау жүйелерінде сандарды ұсыну қағидаларын; | ДК, оқулық |  |
| 3 | Логика и логические операции. | 1 |  | практикум элементтерінің көмегімен демонстрациялау, баяндау арқылы                                                                               түсіндіру. | логика ұғымын | | Санау жүйелерінде есептер шығару | ДК, таратпалы карточкалар |  |
| 4 | Таблицы истинности. Логические основы компьютера | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | ақиқат кестесін | | ақиқат кестесін құруды; | ДК, слайд презентация |  |
| 5 | Кодирование числовой, текстовой и графической информации. Декодирование. | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | Ақпаратты коттап | | Санау жүйелерінде есептер шығару | Оқулық, таратпалы есептер |  |
| 6 | Самостоятельная работа | 1 |  | практикум элементтерінің көмегімен  көрсетіп баяндау арқылы түсіндіру | Логика деген не? | | Жаңа сабақты меңгеріп | ДК, слайд презентация |  |
| 7 | Антивирусные программы. Сжатие информации, программы архиваторы. Защита информации. | 1 |  | Зерттеу сабағы | Вирустардан қалай қорғау керектігін | | Антивирус бағ-ын қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 8 | Тенденции развития компьютерной техники и архитектуры, периферийные устройства, установка периферийных устройств, драйверы. | 1 |  | Баяндау, көрсету, пікірлесіп түсіндіру | ДК-лердің құрамдас бөліктерін | | ДК бөліктерін бір бірімен қосып | ДК, слайд презентация |  |
| 9 | Аппаратное обеспечение компьютера. Память. Классификация и функции операционных систем. | 1 |  | Баяндау, көрсету | Қалай бапталады? | | О ж –ді баптап | ДК, слайд презентация |  |
| Алгоритмдеу және программалау (15 сағат) | | | | | | | | | |
| 10 | Алгоритмы и их исполнители, формы записи алгоритмов, блок-схемы. | 1 |  | Баядау, түсіндіру | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | | Алгоритм қасиеттерін ажыратып | ДК, оқулық |  |
| 11 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндірмелі | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | | Алгоритм қасиеттерін ажыратып |  |  |
| 12 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов, алфавит, синтаксис языка программирования. Правила записи арифметических выражений | 1 |  | Аралас сабақ | тармақталу алгоритмдердің программалау операторларын | | тармақталу және циклдік алгоритмдер негіздерінде программалар құруды; | ДК, слайд презентация |  |
| 13 | Структура программы. Типы переменных. | 1 |  | Араласс сабақ | Айнымалы типтерін | | Айнымалы типтерін қолданып | ДК, оқулық |  |
| 14 | Оператор ввода и вывода, оператор присваивания. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Операторлар түрлерін | | Операторларды жазып | ДК, оқулық |  |
| 15 | Программирование линейных алгоритмов. | 1 |  | Практикалық сабақ | Сызықтық алгоритмдерді | | Алгоритм құрып | Таратпалы тапсырмалар |  |
| 16 | Ветвление. Операторы условного перехода | 1 |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | Тармақ-н алг  дегенміз не? | | Тармақ-н алг –ге мысал келт-п | ДК, оқулық |  |
| 17 | Операторы безусловного перехода | 1 |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | шартты және шартсыз өту операторларын | | программалау ортасында жұмыс істеудің графиктік тәртібін пайдалануды | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Самостоятельная работа | 1 |  | Практикум элементі бар | шартты және шартсыз өту операторларын | | программалау ортасында жұмыс істеудің графиктік тәртібін пайдалануды | ДК, оқулық |  |
| 19 | Циклические алгоритмы | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндіру | Құж-ды форматтау ұғымын | | Құж-ды форматтап | ДК, оқулық |  |
| Ақпараттық модельдеу (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 20 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей, методы описания моделей, свойства моделей.; | 1 |  | Түсіндірмелі жаңа сабақ | Мод-у деген не? | | Мод-у ор-ын | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 21 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей; основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | 1 |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | Мод-у түрлерін | | Мод-у түр-ін | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (21 сағат) | | | | | | | | | |
| 22 | Создание текстовых документов. Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы | 1 |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | МS Word  деген не? | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 23 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | 1 |  | Практикум элементі бар, көрсетіп түсіндіру | | Құжат-ды редакцилау ұғымын | Құж-ды редакциялап | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 24 | Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. | 1 |  | Аралас сабақ | | Кестені қалай қояды | Кесте кірістіріп | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 25 | Ввод и форматирование содержимого таблиц | 1 |  | Практикалық жұмыс | | Абзац қалай форматталады? | Абзацты форматтап | Таратпалы карточкадағы тапсырма |  |
| 26 | Вставка графических объектов и декоративных надписей. Форматирование надписей и рисунков | 1 |  | Аралас сабақ | | қ/б рәсімдеуді | Қ/б рәсімдеп | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 27 | Электронные таблицы. Интерфейс окна табличного процессора. Основные понятия электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных |  |  | Түсіндірмелі жаңа сабақ | | MS Excel   деген не? | MS Excel  -ге кіріп | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 28 | Ввод формул. Ссылки на ячейки. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Копирование содержимого ячеек |  |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | | электрондық кестенің негізгі ұғымдарын | формула енгізіп | Компьютер, слайд, тақта |  |
| 29 | Построение диаграмм. |  |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | | Диаграмма деген не? |  |  |  |
| 30 | Подготовка таблицы к печати. |  |  | Теорияны практикамен байланыстырып | |  | Теорияны практикамен байланыстырып | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| Телекоммуникация (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 31 | Основные понятия компьютерных сетей. Локальная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Поиск информации в интернете. Доступ к ресурсам сети Интернет. Службы Интернета. |  |  | Практикум элементі бар  түсіндірмелі | Желі ұғымын | | Интернет қызметтерін пай-п | ДК, слайд презентация |  |
| 32 | Защита информации и информационная безопасность. |  |  | Баяндау, көрсетіп түсіндіру | Авторлық ақпаратты | | Ақпаратты қорғап |  |  |
| Жобалық іс-әрекет (2 сағат) | | | | | | | | | |
| 33 | Разработка итоговых проектов |  |  | Практикалық |  | | Теорияны практикамен байланыстырып | Компьютер, оқулық, тақта |  |
| 34 | Защита проектов |  |  | Қорытынды |  | |  |  |  |
| Барлығы 34 сағат | | | | | | | | | |

Информатика (9 – сынып) Авторы:Е.А.Иьюшкова , Н.В.Параскун

Баспасы: Алматы: «Арман-Пв» 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| Алгоритмдеу және программалау (26 сағат) | | | | | | | | |
| 2 | Понятие алгоритма, свойства алгоритмов, способы представления алгоритмов | 1 |  | Аралас сабақ | Алгоритм, оның қасиет-рі ұғымдарын | Алгоритм қасиеттерін ажыратып | ДК, слайд презентация |  |
| 3 | Этапы решения задач | 1 |  | Бақылау сабағы | 8 – сыныпта өткен сабақты | өткен сабақтарды еске түсіріп | Тест тапсырмасы |  |
| 4 | Языки программирования Паскаль | 1 |  | Баяндау, көрсету | Алг-нің жазу жолдары мен | Алгоритм құрып, оны блог  схемада көрсетіп | ДК, слайд презентация |  |
| 5 | *Программирование и ее структура* | 1 |  | Баяндау, көрсету | Алгоритмдік тілдің кескінделуі ұғымын | Мысалдар келтіріп | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 6 | *Данные* | 1 |  | Пр-лық элемент,баян  дау, көрсету | Алгоритмдерді паскальда кескінделуін | Қарапайым есептер шығарып | ДК, слайд презентация |  |
| 7 | *Числовые функции* | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Программа комп-де қалай орын-ды? | Прогр-ны комп-де орындап | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 8 | *Программирование линейних алгоритмов* | 1 |  | Баянау, әңгімелеу | Мәліметтер типтерін | Айнымалыларды ажыратып | ДК, эл  оқулық, тақта |  |
| 9 | Практика по теме Программирование линейних алгоритмов | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Меншіктеу операторын | Меншіктеу операторын ажыратып | ДК, эл оқулық, тақта |  |
| 10 | Программирование условий | 1 |  | Аралас сабақ | Мәліметтерді енгізіп | Мәліметтерді енгізіп | ДК, эл оқулық, |  |
| 11 | Составные условия | 1 |  | Баяндау | Сызықтық алгоритмдер | Сызықтық алгоритмдер құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 12 | Организация выбора | 1 |  | Көрсету, түс/у | программалау тілінде файлдармен жұмыс істеу амалдарын; | программалау тілінде файлдармен жұмыс істеуді ұйымдастыруды; | ДК, эл оқулық |  |
| 13 | Работа с файлами | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | П/тіл-де есеп шығарып | Таратпалы карточка |  |
| 14 | Программиование алгоритов структуры ветвления.Практикум | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Тармақ-н алг  дегенміз не? | Тармақ-н алг –ге мысал келт-п | ДК, эл оқулық |  |
| 15 | Контрольная работа | 1 |  | Аралас | Шартты көшу операторлары | Операторды қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 16 | Графицеский режим | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | Процедуры записи текстов в графическом режиме | 1 |  | Пр-лық элемент,баян  дау, көрсету | Көшу операторлары | Оператор құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 18 | Операторы while ...do and repeat …until | 1 |  | Аралас сабақ | Циклдік алг-м  қалай сипат-ды? | Циклдік алг-ге мысал келтіріп | ДК, эл оқулық, |  |
| 19 | Оператор for | 1 |  | Аралас сабақ | Циклдік алг-м  қалай сипат-ды? | Циклдік алг-ге мысал келтіріп | ДК, эл оқулық, |  |
| 20 | Вложенные циклы |  |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы | Қорытынды тестілеу |
| 21 | Практикум по теме «Организация циклов» | 1 |  | Аралас сабақ | Ілесу шартын жасап |  | ДК, эл оқулық |  |
| 22 | Обработка символных данных и строкпрактикум по теме «Обработка символьных данных и строк» |  |  | Аралас сабақ | Ілесу шартын жасап |  | ДК, эл оқулық |  |
| 23 | Операции над символьными данными. | 1 |  | Аралас сабақ | Массивтер ұғымын | массивтерге мысал келт-п | ДК, эл оқулық |  |
| 24 | Программирование графических объектов | 1 |  | Аралас сабақ | Символдық мәліметтермен жұмыс |  | ДК, эл оқулық |  |
| 25 | Графические процедуры и функции | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Графика ұғымын | Программа құруды | ДК, эл оқулық |  |
| 26 | Контрольная работа | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | П/тіл-де сурет салып | Таратпалы карточка |  |
| 27 | Проектная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақпараттық модельдеу (4 сағат) | | | | | | | | |
| 28 | Моделирование. Понятие модели. Типы моделей. Способы моделирования |  |  | Аралас | Мод-у деген не? | Мод-у ор-ын | ДК, эл оқулық |  |
| 29 | Создание моделей |  |  | Аралас | Мод-у түрлерін | Мод-у түр-ін | ДК, эл оқулық |  |
| 30 | Самостоятельная работа | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 31 | Проектная деятельность. Создание проектов-моделей | 1 |  | Аралас | Мод-у деген не? | Мод-у ор-ын | ДК, эл оқулық |  |
| Телекоммуникация (2 сағат) | | | | | | | | |
| 32 | Компьютерные сети | 1 |  | Аралас |  |  | ДК, эл оқулық |  |
| 33 | Электронная почта | 1 |  | Көрсету, түс/у | Эл/пошта ұғымын |  | ДК, эл оқулық |  |
| 34 | Итоговое тестирование |  |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  |  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика (10 – сынып) Авторы: Е.А.Вюшкова, Н.В.Параскун математикалық бағыт**

**Баспасы: Алматы: «Арман-пв» 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| Ақпарат және ақпараттық үрдістер 2сағ Информация и информационные процессы | | | | | | | | |
| 2 | Информационная картина мира, информационные системы и ресурсы. | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Ақпарат деген не? | Ақпарат түрлерін | ДК, слайд презентация |  |
| 3 | Практическая работа. Образовательные информационные ресурсы | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Ақпарат түрлерін | Ақпарат тасымалдаушыларды | ДК, слайд презентация |  |
| Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы 2сағ Компьютер как средство обработки | | | | | | | | |
| 4 | История развития программирования, тенденции развития программного обеспечения | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Прог-у жүйе-і мен әдіс-і ұғы-н | Прог-у әдістерін | ДК, эл оқулық |  |
| 5 | Структурное, модульное, объектно-ориентированное программирование, облачные технологии | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Даяр-ң жин-н ортасы ұғымын | Даяр-ң жин-н ор-мен жұмыс істеп | ДК, эл оқулық |  |
| Алгроимтдеу және программалау 17сағ Система программирования LAZARUS | | | | | | | | |
| 6 | Среда визуального программирования. Интегрированная среда разработки приложений | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Визуалды программалауды |  | ДК, эл оқулық |  |
| 7 | Окна и формы.Компоненты | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Label,Textbox,CommandButton, ChekBox ұғымын | Label, Textbox,  CommandButton, ChekBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 8 | Типы данных Преобразование типов | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | ComboBox, ListBox, OptionButton ұғымын | ComboBox,  ListBox, , OptionButton б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 9 | Практическая работа | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | HSBar, VSBar,Frame ұғымын | HSBar, VSBar,Frame б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 10 | Ввод и вывод данных | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | DriveListBox,  DirListBox,  File ListBox ұғымын | DriveListBox,  DirListBox,  File ListBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 11 | Операторы управление | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Image, PictureBox ұғымын | Image, PictureBox б/э-ін қолданып | ДК, эл оқулық |  |
| 12 | Операторы повторение | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 13 | Процедуры и функции | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | VisualBasic –те  қалай бағдарлау керектігін | VisualBasic –те бағдарламалар құрып | ДК, эл оқулық |  |
| 14 | Интерфейс проекта Невизуальные компоненты:MainMenu. PopupMenu | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Қандай нұсқаулары бар? | Сипаттап, меншіктеп үйр/уі | ДК, эл оқулық |  |
| 15 | Интерфейс проекта. Невизуальные компоненты. Стандартные диологи | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Шартты өту операторы ұғ/ын | Шартты өту оп-на  мысал келтіріп | ДК, эл оқулық |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | Невизуальные компоненты.Timer | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Таңдау операторы ұғ/ын | Таңдау оп-на  мысал келтіріп | ДК, эл оқулық |  |
| 18 | Графические методы и процедуры | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | оқыту, бақылау және ойын программаларын өндеу қағидаларын; | Таратпалы карточка |  |
| 19 | Графика. Битовый образ | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Процедура  ұғымын |  | ДК, эл оқулық |  |
| 20 | Анимация, мультимедиа | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | Анимация ұғымын | Анимация жасап | ДК, эл оқулық |  |
| 21 | Практикум по программированию | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Гр-ны және дыбысты прог/у | Гр-ка мен дыб-қа программа құру | ДК, оқулық |  |
| 22 | Проверочная работа | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Анимация жасау | Таратпалы карточка |  |
| Ақпараттық технологиялар 8сағ 3D-моделирование и графика | | | | | | | | |
| 23 | 3D-моделирование и анимация. Виртуальность как способ изучения реального мира | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | 3D графигін | 3D объектілерді құруды; | ДК, эл оқулық |  |
| 24 | Введение в ориентацию в 3D-пространстве | 1 |  | Практикум элементі бар түсіндірмелі | 3D объектілерімен жұмыс істеу негіздерін; | 3D объектілерді құрғанда модификаторларды қолдануды | ДК, эл оқулық |  |
| 25 | Выделение, перемещение и изменение | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | 3D объектілерімен жұмыс істеу негіздерін; | 3D объектілерді құрғанда модификаторларды қолдануды | ДК, слайд презентация |  |
| **26** | **Практическая работа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Сохранение и открытие файлаИнтерфейс программы | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | 3D объектілерінің редакциялау техникасын | материалдарды қалыптастыруды және қолдануды | ДК, оқулық, тақта |  |
| 28 | Объекты, экструдирование (выдавливание), подразделение (subdivide), булевы операции в программе, модификаторы | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Гр-лық файл-ды және дыб-пен жумыс жасап | Граф-қ файл-ды және  дыбыстық файл-дф қосып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 29 | Mirror – зеркальное отображение, сглаживание объектов в программе | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Обектілер құрып | Обектілер жасап | ДК, оқулық, тақта |  |
| 30 | Сглажевание объектов в программе, созданеи объекта по точным размером | 1 |  | Жаңа сабақты игерту |  |  | ДК, оқулық, тақта |  |
| 31 | Добавление материала, свойства материала. Текстуры в blender, материалы в blender, создание объекта по точным размерам. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Blender- түсінігн | Текстуралар тандап | ДК, оқулық, тақта |  |
| Жобалық іс- әрекет 3сағ | | | | | | | | |
| 32 | Проектная деятельность | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Мектептегі желі түрін ан-п | Таратпалы карточка |  |
| 33 | Проектная деятельность | 1 |  | Қорытынды, жоба қорғау | Жоба мазмұнын | Демонстрациялық жоба құрып | ДК, оқушы жобалары |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы: | 34 |  |  |  |  |  |  |

[Click here to cancel reply »](http://infust.kz/2012/12/informtaikadan-7-11-synyptar-ushin-2012-2013-zhylyna-arnalgan-kuntizbelik-zhospar/#respond)

**Информатика  (11 – сынып) жаратылыстану бағыты Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Жазушы» 2012 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
|  | Компьютер |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| Ақпарат және ақпараттық үрдістер 3сағ | | | | | | | | |
| 2 | Поиск и отбор информации, методы поиска, критерии отбора. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | әр түрлі белгі-і бой-ша  ақп-ды топ-су ұғымын | Белгілері бойынша топтастырып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 3 | Экспертные системы, искусственный интеллект | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Ақпаратты сараптау ұғымын | өткен сабақтарды еске түсіріп | ДК, оқулық, слайд |  |
| 4 | Практическая работа | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| Компьютер- ақпаратты өңдеу құралы 2сағ | | | | | | | | |
| 5 | обзор современного программного обеспечения; установка и удаление программного обеспечения, | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Бағдарлама түрлерін | Бағдарлама орнатып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 6 | Настройка и восстановление параметров операционной системы | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Бағдарлама түрлерін | Бағдарлама орнатып | ДК, оқулық, слайд |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақпараттық технологиялар және телекоммуникация 21сағ | | | | | | | | |
| 7 | Базы данных (табличные, иерархические, сетевые) |  |  | Жаңа сабақты игерту | ДҚ- қалай құрады? | ДҚ-ын құрып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 8 | Реляционные базы данных, системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс программы СУБД. |  |  | Көрсетіп түсіндіру | Реляциялық деректер қорын ұғымен | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 9 | Организация табличных баз данных. Сортировка. Фильтрация | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Кестелер режимін | Кестелер құрып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 10 | Организация табличных баз данных. Сортировка. Фильтрация | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | MS Access –ке қалай кіреміз? | MS Access-те жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 11 | Создание формы в СУБД | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Кестелерді байланыстырып | Параметрлерін баптап | ДК, оқулық |  |
| 12 | Организация запросов и отчетов | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 13 | Связывание таблиц в многотабличных базах данных; | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Желі ұғымын | Желі қор коздерін қарап | ДК, оқулық, слайд |  |
| 14 | Связывание таблиц в многотабличных базах данных; | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Жергілікті желі мекен жайын баптап | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 15 | Создание проектов | 1 |  | Баяндау, түсіндіру |  | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 16 | Защита проектов | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау |  | Авторлық ақпараттарды қорғап | ДК, слайд презентация |  |
| 17 | Сетевые технологии, каналы связи и их основные характеристики. Настройка локальной сети, адресация в Интернете; протоколы обмена, протокол передачи данных TCP/IP | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Желі ұғымын | Желі қор коздерін қарап | ДК, оқулық, слайд |  |
| 18 | Сетевой этикет, законодательство Республики Казахстан в области работы с информацией | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Жергілікті желі мекен жайын баптап | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 19 | Принципы и приемы защиты информации во время транспортировки по электронным сетям | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Жергілікті желі мекен жайын баптап | Сынып желісін баптап | ДК, оқулық, презентация |  |
| 20 | Подготовка проектов | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Ақпаратты қорғап | Авторлық ақпараттарды қорғап | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Защита проектов | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Web бетті  жасап | Таратпалы карточка |  |
| 22 | **html-программирование,** инструменты создания информационных объектов для Интернет, Web-страницы и сайты/ | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | ДК, слайд презентация |  |
| 23 | HTML. Тэги, атрибуты, форматирование текста, списки, | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 24 | размещение графики на Web-странице, цвета. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 25 | Таблицы, создания сложных таблиц | 1 |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Сайт құрып | Таратпалы карточка |  |
| 26 | Таблицы, создания сложных таблиц | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Internet Explorer-деқалай  жұмыс істеу керектігін? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 27 | Жобалық іс-әркет | 1 |  | Практикалық сабақ | Web сайтты хостингде жариялау | Сайтты регистрация жасап | ДК, оқулық, тақта |  |
| 28 | Гиперссылки на Web-страницах |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Мультимедиа элементы. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Формы на Web-страницах |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Тестирование, публикация, сопровождение Web-сайта |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Подготовка проектов |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Защита проектов |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Резерв | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | Барлығы | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика  (11 – сынып) қоғамдық гуманитарлық бағыт Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Жазушы» 2012жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | Көрнекіліктер | Мерзімі |
|  | Компьютер |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үрдістер 2сағ** | | | | | | | | |
| 2 | Правовая защита информации;  виды компьютерных правонарушений. | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Объек-ді топтастыру ұғымын | Об-ді топтастырып | ДК, оқулық |  |
| 3 | Защита авторских прав на тиражирование информации. | 1 |  | Бақылау сабағы | 10 – сыныпта өткен сабақты | өткен сабақтарды еске түсіріп | Тест тапсырмасы |  |
| **Компьютер – ақпаратты өңдеу құралы 4сағ** | | | | | | | | |
| 4 | Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, бесплатное) и правила их использования. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | әр түрлі белгі-і бой-ша  ақп-ды топ-су ұғымын | Белгілері бойынша топтастырып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 5 | Обеспечение информационной безопасности средствами операционных систем: защита файлов, защита компьютера. | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | АЖ ұғымын және АЖ құрылымын | АЖ және АЖ құр-н ескеріп сызба құру | ДК, оқулық, тақта |  |
| 6 | Компьютерные вирусы, виды компьютерных вирусов, пути проникновения вирусов в персональном компьютере; меры по защите от вирусов, антивирусные программы. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | ЖИ ұғымын | Оны практикада қолданып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 7 | Практическая работа. Параметры безопасности, управление доступом, паролирование. | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | ББ ұғымын | ББ –ын айқындап | ДК, оқулық, тақта |  |
| 8 | Подготовка и защита мини-проектов. |  |  | Жаңа сабақты игерту | Adobe Photoshop  ұғымын | Adobe Photoshop  –ке кіріп | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Ақпарттық технологиялар 20сағ** | | | | | | | | |
| 9 | Создание иллюстраций, редактор обработки векторной графики;  импорт и экспорт объектов. |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | Таратпалы карточка |  |
| 10 | Работа с графическими примитивами | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Компоненттеріне нелер жатады? | Оларды прак-да қол-ып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 11 | Обработка графических объектов из готовых библиотек. | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Adobe Photoshop  –ке қалай кіреміз? | Adobe Photoshop  -те жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 12 | Работы с кривыми | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Сайман-р панеліне нелер кіреді? | Параметрлерін баптап | ДК, оқулық |  |
| 13 | Текст | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | ДҚ- қалай құрады? | ДҚ-ын құрып | ДК, оқулық, тақта |  |
| 14 | **Работа над проектом** | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Кестелер режимін | Кестелер құрып | ДК, оқулық, слайд |  |
| 15 | **Защита проектов** | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Деректер типтерін | Деректер типтерін ажыратып | ДК, оқулық, презентация |  |
| 16 | Проверочная работа | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | редактор обработки растровой графики. Интерфейс. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Көп кестелі ДҚ ұғымын | Көп кестелі ДҚ-ын жобалап | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | Выделение элементов. | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Кестелер ар-ғы бай-р қалай анық-ды? | Кестелер арасындағы бай-ды анықтап | ДК, слайд презентация |  |
| 19 | Рисование и раскрашивание. | 1 |  | Практикалық сабақ | Кесте режимі дегеніміз не? | Деректерді енгізіп, редак-п | Таратпалы карточка |  |
| 20 | Слои | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Деректерді қалай іздейміз, ауыстырамыз? | Дер-ді іздеп, ауыстырып | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | фотомонтаж, ретуширование фотографий и подготовка их к печати,коллаж*,* | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Сұратуларды қалай қолд-з? | Кестеден дер-р іздеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 22 | Использование эффектов; |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректер жүйесін  құрып | Таратпалы карточка |  |
| 23 | **Работа над проектом** | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Интернет сервистері ұғ-ын | Интернет серв-ін пай-ып | ДК, оқулық |  |
| 24 | **Защита проектов** | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | ДК, слайд презентация |  |
| 25 | Проверенная работа | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | ДК, слайд презентация |  |
| 26 | Классификация полиграфических изданий. Настольные издательские системы. Правила оформления (буклет, брошюра, книга, журнал, рекламный лист) | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | ДК, оқулық, тақта |  |
| 27 | Технические правила редактирования, терминология, форматы страниц, форматирование текста. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Internet Explorer-деқалай  жұмыс істеу керектігін? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | ДК, оқулық, тақта |  |
| Жобалық іс- әрекет 7сағ | | | | | | | | |
| 28 | Подготовка иллюстраций | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | FrontPage  редакторы ұғымын | FrontPage  редакторына кіріп | ДК, слайд презентация |  |
| 29 | Работа со шрифтами, стиль документа. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Верстка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Сохранение и печать публикации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | **Работа над проектом** |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | **Защита проектов** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | **Проверочная работа** |  |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | Тест тапсырмасы |  |
|  | **Барлығы** | 34 |  |  |  |  |  |  |

**Информатика  (11 – сынып) қоғамдық гуманитарлық бағыт Авторы: Ермеков Н. Т, Криворучко В.А, Ноғайбаланова С.Ж.**

**Баспасы: Алматы: «Жазушы» 2012жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Сағат | Ескерту | Сабақ түрі | Нені білуі керек? | Нені үйренуі керек? | | Көрнекіліктер | Мерзімі |
|  | Компьютер |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  | Кіріспе, әңгімелеу | ЕТ кабинетинің қау-дік ер-ін | қ/ере-ін сақтап | | ДК, слайд презентация |  |
| **Ақпарат және ақпараттық үрдістер 2сағ** Информация и информационные процессы (2 часа) | | | | | | | | | |
| 2 | иинформационная картина мира, иинформационные системы и ресурсы. | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Объек-ді топтастыру ұғымын | Об-ді топтастырып | | ДК, оқулық |  |
| 3 | Практическая работа. ообразовательные информационные ресурсы. | 1 |  | Бақылау сабағы | 10 – сыныпта өткен сабақты | өткен сабақтарды еске түсіріп | | Тест тапсырмасы |  |
| **Компьютер – ақпаратты өңдеу құралы 2сағ** Компьютер как средство обработки информации (2 часа | | | | | | | | | |
| 4 | Диалектика развития аппаратного и программного обеспечения. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | әр түрлі белгі-і бой-ша  ақп-ды топ-су ұғымын | Белгілері бойынша топтастырып | | ДК, оқулық, слайд |  |
| 5 | Парктическая работа. Настройка и установка периферийных устройств (веб-камера, сканера, принтера, локального принтера); | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | АЖ ұғымын және АЖ құрылымын | АЖ және АЖ құр-н ескеріп сызба құру | | ДК, оқулық, тақта |  |
| **Ақпарттық технологиялар 24сағ Информационные технологии ( 24 часов)** | | | | | | | | | |
| 6 | Технология распознавания текстов**,** программы для распознавания текстов. **Распознавание текстов,** сканирование текстов. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | ЖИ ұғымын | Оны практикада қолданып | | ДК, оқулық, слайд |  |
| 7 | Редактирование текстов после сканирования, экспорт документов в текстовый процессор; | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | ББ ұғымын | ББ –ын айқындап | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 8 | **Текстовый процессор, настройка вида окна документа, режимы просмотра документа, разделение, упорядочение окон.** |  |  | Жаңа сабақты игерту | Adobe Photoshop  ұғымын | Adobe Photoshop  –ке кіріп | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 9 | **Стили, изменение стилей, создание нового стиля.** |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректердің реляцилық қойма-н құрып | | Таратпалы карточка |  |
| 10 | **Разметка страницы, фон страницы, разрыв страницы;**  **организация текста в несколько колонок с использованием разрыва.** | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Компоненттеріне нелер жатады? | Оларды прак-да қол-ып | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 11 | **Расширенный буфер обмена.** | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Adobe Photoshop  –ке қалай кіреміз? | Adobe Photoshop  -те жұмыс істеп | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 12 | **Структура документа, нумерация страниц, колонтитулы,** | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Сайман-р панеліне нелер кіреді? | Параметрлерін баптап | | ДК, оқулық |  |
| 13 | **Организация ссылок в документе, названия, список иллюстраций, перекрестные ссылки, настройка оглавления.** | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | ДҚ- қалай құрады? | ДҚ-ын құрып | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 14 | **Рецензирование, правописание, примечания, защита документа.** | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Кестелер режимін | Кестелер құрып | | ДК, оқулық, слайд |  |
| 15 | **Графические объекты и добавление диаграмм и математических формул в документ.** | 1 |  | Баяндау, түсіндіру | Деректер типтерін | Деректер типтерін ажыратып | | ДК, оқулық, презентация |  |
| 16 | **Макросы.** | 1 |  | Бақылау сабағы | Өткен сабақтарды қорытындылап | Өткен саб-ды қорытындылап | | Тест тапсырмасы |  |
| 17 | **Работа над проектом** | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Көп кестелі ДҚ ұғымын | Көп кестелі ДҚ-ын жобалап | | ДК, слайд презентация |  |
| 18 | **Защита проектов** | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Кестелер ар-ғы бай-р қалай анық-ды? | Кестелер арасындағы бай-ды анықтап | | ДК, слайд презентация |  |
| 19 | **Проверочная работа.** | 1 |  | Практикалық сабақ | Кесте режимі дегеніміз не? | Деректерді енгізіп, редак-п | | Таратпалы карточка |  |
| 20 | **Анимация и мультипликация,** введение в анимацию, знакомство с программой и ее интерфейсом;  сохранение анимационных файлов. | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Деректерді қалай іздейміз, ауыстырамыз? | Дер-ді іздеп, ауыстырып | | ДК, слайд презентация |  |
| 21 | Рисование, изменение и перемещение геометрических примитивов; установка цвета фигур, | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Сұратуларды қалай қолд-з? | Кестеден дер-р іздеп | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 22 | создание простейших(покадровой) анимации |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректер жүйесін  құрып | | Таратпалы карточка |  |
| 23 | Режимы анимации.Эфекты | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | Интернет сервистері ұғ-ын | Интернет серв-ін пай-ып | | ДК, оқулық |  |
| 24 | Роль слоев в компьютерной анимациий. Перемещение объектов, состоящих из нескольких слоев. | 1 |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | | ДК, слайд презентация |  |
| 25 | Анимация, нескольких объектов | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | | ДК, слайд презентация |  |
| 26 | Звуковые эффекты, создание звукового файла | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 27 | **Работа над проектом** | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Internet Explorer-деқалай  жұмыс істеу керектігін? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | | ДК, оқулық, тақта |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | |
| 28 | **Защита проектов** | 1 |  | Жаңа сабақты игерту | FrontPage  редакторы ұғымын | FrontPage  редакторына кіріп | | ДК, слайд презентация |  |
| 29 | Создание веб-страниц с использованием визуального **html-редактор** основные возможности и внешний вид визуального редактора**.** Инструменты создания информационных объектов для интернет. |  |  | Практикалық сабақ | Теориямен практиканы б/у | Деректер жүйесін  құрып | | Таратпалы карточка |  |
| 30 | [Создание простой начальной страницы сайта](http://www.iiikt.narod.ru/elect/compozer/pdf/kompozer1.pdf), [создание страницы с табличным размещением информации](http://www.iiikt.narod.ru/elect/compozer/pdf/kompozer2.pdf), |  |  | Жаңа сабақты игерту | Интернет сервистері ұғ-ын | Интернет серв-ін пай-ып | | ДК, оқулық |  |
| 31 | **Добавление анимационных готовых анимационных объектов.** |  |  | Көрсетіп түсіндіру | Интернетте ақп-ты қалай ізде-ді? | Интернетте ақп-ты іздеп | | ДК, слайд презентация |  |
| 32 | [Гиперссылки и навигация сайта](http://www.iiikt.narod.ru/elect/compozer/pdf/kompozer3.pdf) |  |  | Практикум элементі бар, баяндау | Қандай іздеу жүйелері бар? | Іздеу жүйелерін қолданып | | ДК, слайд презентация |  |
| 33 | Защита проектов | 1 |  | Практикум элементі бар, баяндау | Web-бетке қалай өту керектігін? | Web-бетке өтіп | | ДК, оқулық, тақта |  |
| 34 | Резерв |  |  | Практикум элементі бар, баяндау | ? | Internet Explorer-де жұмыс істеп | | ДК, оқулық, тақта |  |
|  | **Барлығы** | 34 |  |  |  |  | |  |  |